

ATIVIDADE PARA ESTUDO DOMICILIAR  
9º SEMANA: 18/05/2020 a 22/05/2020

Professor: Daniele Vargas	Componente curricular: matemática
Nível de ensino: 7º ano	

HABILIDADES

- Resolver e elaborar problemas que envolvam operações com números inteiros.

ROTINA DE ESTUDOS:

- A atividade pode ser realizada em folha impressa ou reproduzida no caderno.
- TODAS as atividades serão corrigidas com detalhes no retorno das atividades presenciais na escola.

**Orientações:**

- Organize suas dúvidas para retirá-las na nossa próxima aula on-line.
- Leia o capítulo do livro antes de realizar os exercícios.

**AULA ON-LINE:**

**SEGUNDA- FEIRA: 18/05 – das 10h às 11h**

**Link:** [meet.google.com/mma-nwwx-erf](https://meet.google.com/mma-nwwx-erf)

- 1) Ana e Paulo estão brincando com um jogo que possui nove cartas numeradas com números inteiros, e diferentes entre si, de  $-4$  até  $4$ . Nesse jogo, eles espalham as 9 cartas sobre a mesa, com a face numerada voltada para baixo, e cada um escolhe três delas. Vence quem obtiver a maior soma dos números indicados nas cartas escolhidas.

Observe as cartas escolhidas por eles em certa rodada.



- a) Qual deles venceu essa rodada?

- b) Qual a soma das cartas que não foram escolhidas por eles nessa rodada?
- c) Em outra rodada, a soma das cartas escolhidas por Ana foi 0 e a soma das cartas escolhidas por Paulo foi  $-1$ . Quais podem ser as cartas que cada um deles escolheu nessa rodada?

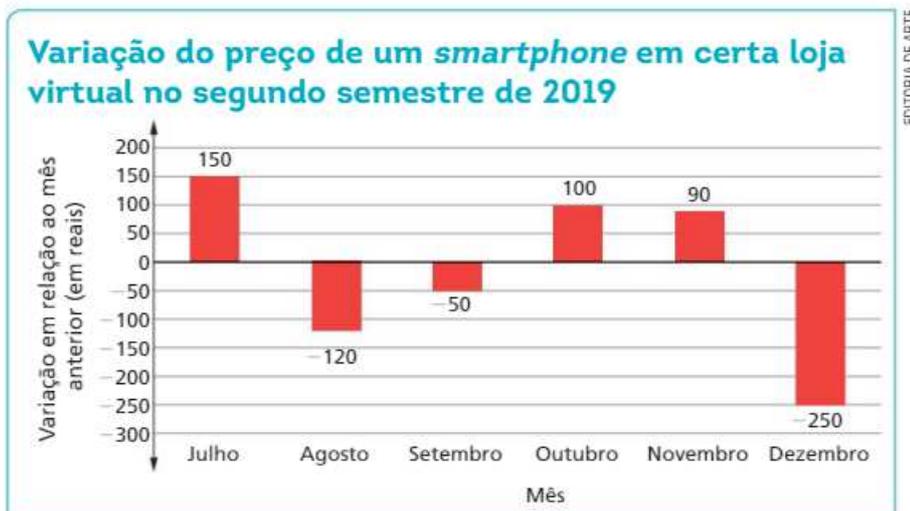
2) O elevador de um prédio com 40 andares encontra-se parado em determinado andar. Em seguida, esse elevador realiza os seguintes deslocamentos:

- sobe 8 andares;
- desce 15 andares;
- desce 6 andares;
- sobe 5 andares;
- sobe 3 andares;
- desce 2 andares e para no 8º andar.

Em qual andar o elevador estava parado inicialmente?

- a)  39º andar.
- b)  8º andar.
- c)  40º andar.
- d)  15º andar.

3) Em um *site*, Antônio observou a variação do preço de um *smartphone* em uma loja virtual nos seis últimos meses do ano, sempre considerando a variação em relação ao mês anterior. Observe o gráfico a seguir, indicando essa variação.



Sabendo que em junho de 2019 o preço desse *smartphone* nessa loja era de R\$ 1 350,00, pode-se afirmar que em dezembro desse mesmo ano a loja vendia esse aparelho por:

- a)  R\$ 1 100,00.
- b)  R\$ 1 500,00.
- c)  R\$ 590,00.
- d)  R\$ 1 270,00.

- 4) Cláudia trabalha com vendas e organiza suas receitas (R) e despesas (D) semanais como apresentado a seguir.

Data	Movimentação	Valor
22/10/2019	Venda de produtos (R)	R\$ 150,00
23/10/2019	Combustível (D)	R\$ 195,00
24/10/2019	Venda de produtos (R)	R\$ 400,00
26/10/2019	Compra de produtos (D)	R\$ 950,00
27/10/2019	Recebimento de dívida (R)	R\$ 384,00
28/10/2019	Venda de produtos (R)	R\$ 689,00
29/10/2019	Oficina (D)	R\$ 350,00

Considerando que o saldo é a diferença entre receita (R) e despesa (D), pode-se dizer que o saldo de Cláudia nessa semana foi de:

Considerando que o saldo é a diferença entre receita (R) e despesa (D), pode-se dizer que o saldo de Cláudia nessa semana foi de:

- a)  R\$ 3 118,00.
- b)  R\$ 350,00.
- c)  R\$ 128,00.
- d)  R\$ 425,00.

5)

Considere os algarismos 1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7. Esses algarismos devem ser organizados no esquema a seguir, de maneira que cada algarismo fique em um quadrinho e todos os algarismos sejam utilizados.

$$\square \square \square + \square \square - \square \square$$

O maior resultado que se pode obter ao organizar esses algarismos e realizar o cálculo da expressão numérica é:

- a)  796
- b)  787
- c)  829
- d)  805